

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю
заместитель директора по УР
ГБОУ КПК
Шелкова Е.Н.
от «__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных материалов
для комплексного экзамена

по МДК 01.01 Методика преподавания по программе дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно – прикладного искусства

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Форма промежуточной аттестации (*комплексный экзамен 4 семестр*)

Форма обучения (очная)

г. Кизляр 2024г.

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных материалов
для промежуточной аттестации по**

МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой
преподавания

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Форма промежуточной аттестации

(комплексный экзамен)

Форма обучения (очная)

2021 г.

Комплект контрольно-оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, углубленной подготовки.

Разработчики:

1. Убайдуллаева Е.О., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».
2. Ахмедова Н.А., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Рассмотрено и одобрено ПЦК

профессионального цикла по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование классов.

Протокол № 1 от 26. 08.2021г.

Председатель ПЦК Исакова М.Г. / 

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала средств

1.1. Область применения

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК

II. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

III. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК

IV. Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания и МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания.

КОМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена.

КОМ разработаны на основе положений:

ФГОС СПО Основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В результате освоения МДК обучающийся должен обладать предусмотренными по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с

учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

использовать технические средства обучения (далее -ТСО) в образовательном процессе;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

выразительно читать литературные тексты;

анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

знать:

особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;

требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;

вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

воспитательные возможности урока в начальной школе;

методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;

особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;

основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

основы обучения и воспитания одаренных детей;

основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания: русского языка, начального курса математики;

требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);
методику составления педагогической характеристики ребенка;
основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
логику анализа уроков;
виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК 01.01.

Итоговый контроль освоения МДК осуществляется на экзамене. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по МДК 01.02 и МДК 01.04.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам на 2 курсе. Все билеты имеют одинаковую структуру:

- Теоретическая часть – предполагает устный ответ обучающихся. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по МДК 01.01.
- Практическое задание – предполагает выполнение заданий в письменной форме. Задания проверяют практическую подготовку обучающегося по МДК 01.01.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух теоретических и одного практического вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

«Отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

«Хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического характера

Условием положительной аттестации по МДК 01.01. является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля оценивания.

2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой перечни вопросов, задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания. В зависимости от типа задания изменяется форма их представления.

—

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК 01.02 и МДК 01.04

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № ____, количество билетов 14
Темы заданий соответствуют темам рабочей программы МДК выносимым на экзамен.

3 курс

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 1

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Методика обучения чтению как раздел методики русского языка.
- 1.2. Смысл натурального числа как мера величины.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «И. А. Крылов. Ворона и лисица» 3 кл.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 2

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Формирование читательской самостоятельности.
- 1.2. Методика обучения младших школьников арифметическим действиям с величинами. Сложение и вычитание.

2. Практическое задание.

Сравните величины:

- | | |
|-------------------|------------------|
| а) 56мин и 7/10г | б) 3/10м и 4/5дм |
| в) 1,5см и 3/20дм | г) 5/4кг и 1250г |

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 3

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Учебные умения, необходимые ребенку при чтении.
- 1.2. Понятие адаптивной скалярной величины. Измерение величин.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «В. М. Гаршин. Сказка о Жабе и Розе.» 4 кл.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 4

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Формирование навыка чтения у детей младшего школьного возраста. Общая характеристика полноценного навыка чтения.
- 1.2. Методика ознакомления младших школьников с понятием длины отрезка.

2. Практическое задание.

Объясните, почему следующие задания решаются при помощи сложения.

а) Когда из ящика взяли 5 кг груш, то в нем осталось 8 кг. Сколько кг груш было в ящике первоначально?

б) На пошив сарафана израсходовали 3м ткани, а на пошив кофты 2м ткани. Сколько метров ткани израсходовали.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 5

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Этапы становления навыка чтения у начинающего чтеца.
- 1.2. Действия с именованными числами в начальном курсе математики.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Н. А. Некрасов. Школьник.» 4 кл.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 6

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Работа над правильностью и беглостью чтения.
- 1.2. Запись чисел в позиционных системах счисления, отличных от десятичной.

2. Практическое задание.

Почему данные задачи решаются умножением?

а) В одной корзине 5кг яблок. Сколько кг яблок в трех таких корзинах?

б) За один день Ваня прочитал 10 страниц книги. Сколько страниц в книге, если Ваня прочитал ее за 3 дня?

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 7

1. Теоретическое задание.

1.1 Работа над сознательностью чтения.

1.2. Задачи, связанные с величиной «скорость движения», в начальном обучении математике.

2. Практическое задание.

Разработать фрагмент урока чтения по теме: «И. Н. Бунин. Листопад.» 4 кл.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 8

1. Теоретическое задание.

1.1. Обучение выразительному чтению.

1.2. Теоретическое обоснование способов сравнения чисел в начальном курсе математики.

2. Практическое задание.

Почему данные задачи решаются при помощи деления?

а) 10 кг варенья разложили в банки по 2 кг в каждую. Сколько получилось банок?

б) На садовом участке посадили 90 кустов смородины по 6 кустов в каждом ряду. Сколько было рядов?

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания - 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 9

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Особенности построения и проведения уроков классного чтения. Задачи современного урока чтения.
- 1.2. Алгоритм арифметических действий сложения и вычитания многозначных чисел.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Б. Житков. Храбрый утенок.» 2 кл.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания - 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 10

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Типология уроков чтения.
- 1.2. Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное. (Привести примеры)

2. Практическое задание.

Составить фрагмент урока на сложение и вычитание, являющихся значениями величин.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 11

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Самостоятельная работа учащихся на уроке чтения.
- 1.2. Алгоритм умножения многозначного числа на двухзначное число. (Привести примеры).

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «В. В. Бианки. Музыкант.» 2 кл.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 12

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Контроль и самоконтроль знаний учащихся на уроке чтения.
- 1.2. Алгоритм умножения многозначного числа на многозначное. (Привести примеры).

2. Практическое задание.

Составить фрагмент урока на сложение и вычитание многозначных чисел.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 13

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Требования к уроку чтения.
- 1.2. Алгоритм деления многозначного числа на однозначное. (Привести примеры).

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Русская народная сказка «Сивка-Бурка» 3 кл.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 14

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Методические закономерности работы с художественным текстом в начальных классах.
- 1.2 Алгоритм деления многозначного числа на двузначное число. (Привести примеры).

2. Практическое задание.

Составить фрагмент урока по умножению многозначного числа на однозначное.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания - 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 15

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Принципы организации школьного анализа художественного произведения.
- 1.2. Алгоритм деления многозначного числа на многозначное. (Привести примеры).

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Ф. И. Тютчев. Весенняя гроза.» 3 кл.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания - 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 16

1. Теоретическое задание.

1.1 Методика работы над художественными произведениями различных жанров.
Методика чтения сказок.

1.2. Методика решения задач на умножение и деление в начальном курсе математики

2. Практическое задание.

Составить фрагмент урока на деление многозначного числа на многозначное.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 17

1. Теоретическое задание.

1.1. Методика чтения рассказов.

1.2. Отношение делимости и его свойства.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Б. Житков. Храбрый утенок» 2 кл.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 18

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Изучение произведений малых фольклорных жанров.
- 1.2. Признаки делимости суммы, разности и произведения. (Привести примеры).

2. Практическое задание.

Составить фрагмент урока на умножение многозначного числа на многозначное.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 19

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Методика изучения басен.
- 1.2. Запись чисел в десятичной системе счисления. (Привести примеры).

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: « И. А. Крылов. Зеркало и обезьяна.» 3 кл.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 20

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Методика работы над лирическими стихотворениями.
- 1.2. Ознакомление младших школьников с произведением и частным натуральных чисел, полученных в результате измерения величин.

2. Практическое задание.

Запишите: в десятичной системе счисления XXVII, XLIV, MCDXIX
в римской системе счисления 117, 468, 1941

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 21

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Методика обучения пересказу художественного произведения.
- 1.2. Традиционная методика введения терминов «равенство» и «неравенство».

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Л. Н. Толстой. Акула» 3 кл.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 22

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Виды пересказов.
- 1.2. Простые и составные числа. НОД и НОК, их свойства. Алгоритм Евклида.

2. Практическое задание.

Известно, число 24- делитель числа 96, а число 96 делитель числа 672. Докажите, что число 24 делитель числа 672, не выполняя деления?

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 23

1. Теоретическое задание.

1.1. Методика чтения и анализ художественного произведения. Основные этапы работы над произведением.

1.2. Запишите: в двоичной и шестнадцатеричной системе числа, запись которых дана в десятичной системе: 27, 306.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Русская народная сказка Иван – царевич и Серый волк.» 3 кл.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 24

1. Теоретическое задание.

1.1. Приемы подготовки учащихся к восприятию литературного произведения.

1.2. Формирование вычислительных приёмов. Способы рационализации вычислений.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$ »

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 25

1. Теоретическое задание.

1.1. Виды работы с текстом при анализе художественного произведения.

1.2. Роль и функции текстовых задач. Структура текстовой задачи.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «М. Ю Лермонтов. Утес.» 3 кл.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 26

1. Теоретическое задание.

1.1. Обобщающий этап работы по произведению.

1.2. Позиционные и непозиционные системы счисления. (Привести примеры).

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме: «Прием вычислений вида $26+7$ »

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 27

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Особенности формирования словарного запаса младших школьников.
- 1.2. Характеристика основных понятий начального курса математики.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Л. Н. Толстой. Акула» 3 кл.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 28

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Подготовка учителя к уроку чтения.
- 1.2. Методика преподавания математики как учебный предмет.

2. Практическое задание.

Сравнить и объяснить различными способами, почему 7 меньше 10?

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 29

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Фразеология как область научного знания.
- 1.2. Изучение свойств арифметических действий и соответствующих вычислительных приемов по учебникам начальной школы (УМК Занкова Л.В., «Школа2000», «Перспективная начальная школа», «Школа XXI века», «Гармония» и др).

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока чтения по теме: «Б. Житков. Храбрый утенок.» 2 кл.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 30

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Лексикология как область научного знания.
- 1.2. Смысл произведения и частного натуральных чисел, полученных в результате измерения величин

2. Практическое задание.

Известно, число 24- делитель числа 96, а число 96 делитель числа 672. Докажите, что число 24 делитель числа 672, не выполняя деления?

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

4 курс

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 1

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Речевые умения младших школьников.
- 1.2. Алгебраические выражения. Выражения с переменными.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Текст. Признаки текста». 2 класс

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 2

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Изучение предлогов в начальной школе.
- 1.2. Методика ознакомления младших школьников с выражениями, содержащие переменную.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Буквенные выражения».

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 3

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Содержание и организация работы над пунктуационной грамотностью.
- 1.2. Числовые равенства и их свойства.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Что такое предложение?» 2 класс

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 4

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Синтаксис как раздел грамматики.
- 1.2. Числовые неравенства и их свойства.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Числовые выражения».

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2.Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 5

1.Теоретическое задание.

1.1. Причастие как форма глагола.

1.2. Методика ознакомления учащихся с числовыми равенствами и неравенствами.

2.Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Что такое главные члены предложения?» 2 класс

Инструкция.

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 6

1.Теоретическое задание.

1.1. Методика знакомства с понятием «текст» в начальной школе.

1.2.Тождественные преобразования алгебраических выражений.

2.Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Знакомство учащихся с геометрическими фигурами»

Инструкция.

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 7

1.Теоретическое задание.

1.1.Служебные части речи в современном русском языке.

1.2. Уравнение с одной переменной и их решения.

2.Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения». 2 класс

Инструкция.

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 8

1.Теоретическое задание.

1.1. Деепричастие как форма глагола.

1.2.Равносильные уравнения (привести примеры).

2.Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Порядок выполнения действий».

Инструкция.

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 9

1. Теоретическое задание.

1.1. Содержание и организация работы над синтаксическими понятиями.

1.2. Методика решения уравнений в начальной школе.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Типы текстов». 3 класс

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 10

1. Теоретическое задание.

1.1. Наречие и слова категории состояния.

1.2. Неравенства. Решение неравенств с одной переменной.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Площадь прямоугольника».

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 11

1. Теоретическое задание.

1.1. Способы передачи чужой речи.

1.2. Методика применения геометрического материала на уроках математики в начальной школе.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Обучающее изложение повествовательного текста». 3 класс

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 12

1. Теоретическое задание.

1.1. Изложение в начальной школе.

1.2. Углы. Виды углов.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Площадь квадрата».

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 13

1. Теоретическое задание.

1.1. Однородные члены предложения.

1.2. Многоугольники. Виды многоугольников.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе». 3 класс

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 14

1. Теоретическое задание.

1.1. Сложноподчинённые предложения.

1.2. Понятие площади фигуры и её измерение.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Уравнение»

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 15

1. Теоретическое задание.

1.1. Методика работы над главными членами предложения на уроках русского языка в начальной школе.

1.2. Площади многоугольников.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка». 3 класс

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 16

1. Теоретическое задание.

1.1. Характеристика односоставных предложений.

1.2. Объем тела. Знакомство с пространственными фигурами.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Знакомство учащихся с геометрическими фигурами»

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 17

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Речевые ошибки, их классификация, диагностика и исправление.
- 1.2. Объёмы призмы, пирамиды, прямоугольного параллелепипеда.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Что такое текст-описание?» 2 класс

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 18

1. Теоретическое задание.

- 1.1. Методика работы над предложениями с однородными членами на уроках русского языка в начальной школе.
- 1.2. Объёмы круглых тел: конуса, цилиндра, шара.

2. Практическое задание.

Упростить выражение:

а) $2x(x-4) - 3x(x+5) + 8x$

б) $(x-1)(x+1) - (x+3)(x-3)$

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 19

1. Теоретическое задание.

1.1. Второстепенные члены предложения.

1.2. Масса тела и её измерение.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Сочинение-описание.
И.И.Левитан «Золотая осень». 4 класс

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 20

1. Теоретическое задание.

1.1. Словосочетание как синтаксическая единица. Характеристика словосочетаний.

1.2. Промежутки времени.

2. Практическое задание.

Решить уравнение:

а) $\frac{7x + 3}{2} - x = \frac{3x - 5}{2}$

б) $(2 - x) * 2 - x (x + 1,5) = 4$

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 21

1. Теоретическое задание.

1.1. Предложение как основная коммуникативная единица в синтаксическом строе языка и речи. Главные члены двусоставного предложения.

1.2. Методика ознакомления младших школьников с понятием массы тела и величин её измерения.

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Сочинение – описание. А.А.Пластов «Первый снег». 4 класс

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 22

1. Теоретическое задание.

1.1. Работа над сочинением в начальных классах

1.2. Методика ознакомления школьников с промежутками времени.

2. Практическое задание.

Решить неравенство:

а) $x - \frac{3x - 2}{5} \geq 3 - \frac{2x - 5}{3}$

б) $2x^2 + 3x - 4 > 0$

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 23

1. Теоретическое задание.

1.1. Сложносочиненные предложения.

1.2. Равносильные уравнения (привести примеры).

2. Практическое задание.

Разработайте фрагмент урока по теме «Сочинение-описание. И.И. Левитан «Весна. Большая вода». 4 класс

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант № 24

1. Теоретическое задание.

1.1. Методика работы над предложениями в начальных классах.

1.2. Алгебраические выражения. Выражения с переменными.

2. Практическое задание.

Найти объем шара с радиусом равным 8 см.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно- методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

3. Максимальное время выполнения задания- 20 мин.

Преподаватели МДК _____

Председатель ПЦК _____

IV. Литература для экзаменующихся

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

Основные источники

Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-07285-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490927>

Дополнительные источники

1. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Дроздова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13627-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496355>
2. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49022>

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Основные источники

Стойлова Л.П. Теоретические основы начального курса математики (5-е изд.) учеб. пособие, 2018.

Ястребов, А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов, И. В. Сулова, Т. М. Корикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11012-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492564>

Дополнительные источники

Шадрина И. В. Теория и методика математического развития: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00671-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491033>